

3月22日（土）北海道と東北では暴風と大雪で被害

こちらでは、朝8時半頃急に暗くなって大粒の雨が降り出しましたが、5分もすればお天気雨にかわり、10分ぐらいで止んでしまいました。日差しが強いので、濡れた道路もすぐ乾いています。最近雨が少なく庭の草花も弱っているそうです。



現地の授業に関する生徒のレポートを一部、今日は紹介します。

美術で、画用紙をもらって何を描いてもいいと言われていたので絵を描いていた。授業はとても自由な感じだった。（I・N）

化学の授業では融解点 **melting point** の勉強をしていました。日本のことや日本語、漢字の話ができてよかった。（O・M）

家庭科では子どもの泣きやませ方やおむつの替え方をならいました。話すのがOKということにとっても驚きましたが、みんなやさしく話しかけてくれて楽しかったです。（K・R）

ダンスの見学をしました。聞いてみると明日がテストのようで、その練習をしていました。授業とは思えないクオリティの高さにとっても驚きました。（K・K）

自習。生徒が自分のパソコンを持っていてビックリした。日本語が上手な先生がいてJリーグの話や家族と昨年日本に来たことを日本語でたくさんしゃべってくれて嬉しかった。（T・N）

家庭科は自由にケーキを作っていた。最後にケーキをくれて食べてとてもおいしかった！（M・A）

生物？レポートを作成しているのを見ていた。話しかけても話がふくらまなかったのが残念。途中からボイパをし始めて、日本との違いをつくづく感じた。（Y・K）

技術の授業の教室を間違えてしまったが、自分から言うことができ良かった。オーストラリアが自由なのはそれぞれが自分のことを見つめて取り組んでいるからだと思った。（K・N）

数学。大体「余事象の確率」あたりの内容だった。一々樹形図を書いて、論理を考える点が日本と違う。教科書をただ進めていっただけでない点は見習うべき。（T・H）

英語では曲をきいてその曲の語数、リズムがもたらすイメージの違いを考えていました。音楽の授業のようでした。（Y・M）

私は数学の授業をうけました。まず授業スタイルのちがいにおどろきました。先生がメールを送って生徒がパソコンで受信した問題をとくかんで、日本とちがうなと思いました。授業では、テキストをくばられて、友達と辞書をくしして解いてみると、問題文さえ

わかれば問題はとても簡単でした。英語と数学のゆうごうした授業をやったようなかんじで、すごくてのしかったです。(K・E)

英語。当然だけど問題も英語、文章も英語、答えるのも英語で全くわからなかった。とにかく第一次世界大戦についての詩を通して考える授業だった。知らない単語が多く、難しかった。(S・M)

2時間続けて音楽だった。1時間目は生徒が自分の演奏する楽器を各々練習していてフルートとトランペットの演奏をきいた。2時間目は生徒の発表で堂々としていてすごくカッコよかった！(Y・H)

